

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от «26» 08 2021 года



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 169  
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«АНГЛИЙСКИЙ НА ОТЛИЧНО»**

*направленность:* социально-гуманитарная  
*возраст обучающихся:* 9 лет  
*группа №1*  
*год обучения:* 1 год (144 часа)

педагог дополнительного образования  
отдела интеллектуального развития  
Еникеев Марсель Фаритович

## Планируемые результаты

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
повторение и обобщение пройденных разделов (тем), промежуточный контроль, итоговый контроль	умеют свободно излагать свои мысли на английском языке по различным темам, умеют создавать проекты, творческие работы по страноведению и на темы по интересам	умеют исполнять песни на английском языке, имеют понятие культуры, норм поведения, могут запомнить и исполнить песню на английском языке	умеют анализировать свои действия и действия других, умеют излагать содержание просмотренного видео сюжета на русском и английском языках	итоговые занятия, прохождение тестирования, игровые упражнения
Раздел 1 «Они из Австралии» Раздел 2 «Мои выходные!» Раздел 3 «Мои коллекции и гаджеты» Раздел 3 «Мои коллекции и гаджеты» Раздел 4 «Мы отдыхаем на пляже» Раздел 5 «Надоедливая мартышка» Раздел 6 «Режим дня» Раздел 7 «Места в городе» Раздел 8 «Я хочу дыню!» Раздел 9 «Какое животное на земле самое быстрое?» Раздел 10 «В парке» Раздел 11 «В музее» Раздел 12 «Умный мальчик!» Раздел 13 «Древние египтяне» Раздел 14 «У тебя был хороший	умеют работать самостоятельно, в паре и группах без помощи педагога	умеют работать самостоятельно, в группах и паре, но иногда с помощью педагога	умеют работать только с помощью педагога	наблюдение учащихся при работе в группах и паре, при постановке сценок на занятиях

день?» Раздел 15 «Наши каникулы!»				
Участие в конкурсах, в конференциях, воспитательных мероприятиях	творчески проявляют себя, умеют выступать на конференциях	знают основные правила без помощи педагога	знают основные правила поведения при напоминании педагога	наблюдение воспитанников во время проведения занятий, игр и мероприятий

## Содержание программы

### **Вводный блок.**

*Тема 1.«Инструктаж по технике безопасности»*

*Теория:* правила поведения.

*Практика:* проектная работа: флип-чарт «правила поведения в нашем объединении».

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа.

### **Раздел 1 «Моя творческая копилка»**

*Тема 1. «Они из Австралии»*

*Теория:* вспомогательный глагол to be, страны и столицы, сочетания согласных.

*Практика:* письменная работа: диктант «Флаги».

*Формы и методы проведения занятия:* письмо другу, игра «Угадай страну».

*Тема 2. «Мои выходные!»*

*Теория:* герундий после глагола like, речевая конструкция «I likedoing», настоящее время, вопрос, краткие ответы, особенности чтения гласных в открытом слоге.

*Практика:* устный опрос, песня.

*Формы и методы проведения занятия:* песня, игра «Smileyface», упражнение «Распутай слово».

*Тема 3. «Мои коллекции и гаджеты»*

*Теория:* притяжательные определения, особые формы употребления модального глагола can, наречия частоты действия, третий тип слога.

*Практика:* письменная работа: сочинение.

*Формы и методы проведения занятия:* самостоятельная работа.

*Тема 4.«Мы отдыхаем на пляже»*

*Теория:* настоящее продолженное время, особенности употребления, настоящее продолженное время, вопрос, настоящее продолженное время. Отрицание.

*Практика:* устный опрос: игра «Мой уик-энд».

*Формы и методы проведения занятия:* подвижный диктант, игра «Длинное предложение».

*Тема 5. «Надоедливая мартышка»*

*Теория:* настоящее продолженное время, тайм-маркеры. Краткие ответы.

*Практика:* устный опрос: диалог.

*Формы и методы проведения занятия:* парная работа.

#### **Тема 6. «Режим дня»**

*Теория:* настоящее время, тайм-маркеры, вопрос, отрицание, краткий ответ.

*Практика:* устный опрос: игра «Опиши картинку».

*Формы и методы проведения занятия:* индивидуальная работа.

### **Раздел 2 «Мои рекорды»**

#### **Тема 1. «Места в городе»**

*Теория:* наречия частоты действия, предлоги времени, особенности чтения диграфов.

*Практика:* письменная работа: электронное письмо, анкета-опросник.

*Формы и методы проведения занятия:* игра-длинное предложение «In my town there is...».

#### **Тема 2. «Я хочу дыню!»**

*Теория:* исчисляемые и неисчисляемые существительные, речевая конструкция «I would like», особенности чтения сочетаний согласных на конце слов.

*Практика:* устный опрос: доклад, презентация.

*Формы и методы проведения занятия:* доклад, презентация, игра «Я приметил слово», рецепт любимого блюда.

#### **Тема 3. «Какое животное на земле самое быстрое?»**

*Теория:* сравнительная степень имен прилагательных, превосходная степень имен прилагательных, мировые рекорды.

*Практика:* устный опрос: игра «Придумай вопрос».

*Формы и методы проведения занятия:* кубик-квиз, таблица «Рекорды Гинесса».

#### **Тема 4.«В парке»**

*Теория:* модальный глагол must/mustn't, особенности чтения гласных.

*Практика:* проектная работа: проект «Как вести себя в парке», рекламная листовка, сочинение.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, аудирование.

### **Раздел 3 «В музее»**

#### **Тема 1.«В музее»**

*Теория:* прошедшее время вспомогательных глаголов, местоимения, маркеры прошедшего времени.

*Практика:* письменная работа: диктант.

*Формы и методы проведения занятия:* игра «Smileyface», диалог.

#### **Тема 2. «Умный мальчик!»**

*Теория:* прошедшее время вспомогательных глаголов, отрицание и вопрос.

Прилагательные для описания людей. Особенности чтения гласных.

*Практика:* проектная работа: сценка.

*Формы и методы проведения занятия: драматизация.*

**Тема 3. «Древние египтяне»**

*Теория:* прошедшее время вспомогательных глаголов, отрицание и вопрос.

*Практика:* устный опрос: диалог.

*Формы и методы проведения занятия:* парная работа, песня, игра «Slowreveal».

**Тема 4. «У тебя был хороший день?»**

*Теория:* общий вопрос, специальный вопрос.

*Практика:* письменная работа: письмо другу.

*Формы и методы проведения занятия:* игра «Найди лишнее».

**Тема 5. «Наши каникулы!»**

*Теория:* речевая конструкция to be going to.

*Практика:* письменная работа: сочинение, проектная работа: проект Snapshot о каникулах.

*Формы и методы проведения занятия:* самостоятельная работа.

**Тема 6. «Повторение и обобщение»**

*Теория:* глаголы, прилагательные.

*Практика:* устный опрос, аудирование, сочинение, игра «Сортировка», тест.

*Формы и методы проведения занятия:* самостоятельная работа.

**Воспитательный блок 2 год обучения.**

**Тема 1. «Кодекс юного челнинца»**

*Теория:* содержание и значение Кодекса.

*Практика:* устный опрос, песня-гимн.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, парная работа.

**Тема 2. «Год родных языков и народного единства»**

*Теория:* народы России, национальные костюмы, флаги.

*Практика:* проектная работа: видеоролик.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа.

**Тема 3. «Лингвомарафон»**

*Теория:* настоящее и прошедшее время, активная лексика.

*Практика:* письменная работа: тест.

*Формы и методы проведения занятия:* тестирование.

**Тема 4. «День учителя»**

*Теория:* история праздника, знаменитые учителя мира.

*Практика:* устный опрос: сообщение на тему «Есть профессия - учитель».

*Формы и методы проведения занятия:* круглый стол.

**Тема 5. «День старшего поколения»**

*Теория:* история, особенности и значение праздника.

*Практика:* устный опрос: сообщение.

*Формы и методы проведения занятия:* круглый стол.

*Тема 6. «ЗОЖ-Party»*

*Теория:* здоровое питание, витамины.

*Практика:* проектная работа: плакат, листовка.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, индивидуальная работа.

*Тема 7. «День благодарения»*

*Теория:* история и значение праздника.

*Практика:* проектная работа: сценка, флип-чарт «Выражаю благодарность».

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, парная работа, театрализация.

*Тема 8. «День матери»*

*Теория:* история и значение праздника.

*Практика:* письменная работа: сочинение.

*Формы и методы проведения занятия:* круглый стол.

*Тема 9. «Русско-английский Новый Год»*

*Теория:* история, традиции, значение, особенности празднования.

*Практика:* устный опрос, игра «Пантомима».

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, игра по станциям.

*Тема 10. «Магия интеллекта»*

*Теория:* вопросы на логику, сообразительность.

*Практика:* письменная работа: тест

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа.

*Тема 11. «Викторина «Традиции нового года и Рождества»*

*Теория:* история, традиции, значение, особенности празднования Нового года и Рождества в странах мира.

*Практика:* письменная работа тест, видеоролик.

*Формы и методы проведения занятия:* квиз.

*Тема 12. «Празднуем 23 февраля! Быстрее, выше, сильнее!»*

*Теория:* история и значение праздника, армия.

*Практика:* устный опрос, эстафета.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа.

*Тема 13. «Празднуем 8 марта!»*

*Теория:* история и значение праздника, великие женщины России.

*Практика:* устный опрос: сообщение

*Формы и методы проведения занятия:* парная работа.

*Тема 14. «Богат наш край родной»*

*Теория:* особенности страны и республики, Красная Книга

*Практика:* устный опрос: сообщение.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа.

**Тема 15. «Лабиринт профессий»**

*Теория:* сферы деятельности, рабочие профессии.

*Практика:* устный опрос: навигатор профессий.

*Формы и методы проведения занятия:* самостоятельная работа, групповая работа.

**Тема 16. «Большие весенние игры»**

*Теория:* здоровый образ жизни.

*Практика:* устный опрос, игра «Ловкие и смелые».

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, самостоятельная работа.

**Тема 17. «Соблюдай ПДД»**

*Теория:* дорожные знаки, правила дорожного движения.

*Практика:* письменная работа: тест.

*Формы и методы проведения занятия:* индивидуальная работа.

**Тема 18. «День смеха»**

*Теория:* история и значение праздника.

*Практика:* проектная работа: игра «Апрельские рыбки».

*Формы и методы проведения занятия:* квест, игра «Правда/Ложь».

**Тема 19. «Празднуем 9 мая. Посещение музея «На пути к Победе».**

*Теория:* история и значение праздника.

*Практика:* устный опрос: сообщение.

*Формы и методы проведения занятия:* экскурсия.

**Тема 20. «Мероприятие по году»**

*Теория:* тематика связана с годом.

*Практика:* опрос, диалог, доклад.

*Формы и методы проведения занятия:* работа в группах, подвижные игры, пантомима, викторина.

**Тема 21. «День детских общественных организаций»**

*Теория:* история и значение праздника.

*Практика:* устный опрос, песня

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа.

**Тема 22. «Спортивное мероприятие «Ура! Каникулы!»**

*Теория:* инструктаж по летним каникулам.

*Практика:* спортивные игры.

*Формы и методы проведения занятия:* эстафета.

**Контрольный блок.**

*Тема 1. «Вводный контроль ЗУН». «Добро пожаловать назад! Повторение»*

*Теория: семья, месяцы и времена года, счет 1-100, сравнительная степень прилагательных.*

*Практика: устный опрос, синквейн.*

*Формы и методы проведения занятия: самостоятельная работа.*

*Тема 2. «Промежуточный контроль: занятие «Любимый английский»*

*Теория: времена глагола, активная лексика.*

*Практика: письменная работа: тест.*

*Формы и методы проведения занятия: тестирование.*

*Тема 3. «Итоговый контроль, занятие «Любимый английский»*

*Теория: глаголы, прилагательные, наречия частоты, маркеры времени, местоимения.*

*Практика: устный опрос: игра «Крестики-нолики».*

*Формы и методы проведения занятия: самостоятельная работа, групповая работа, парная работа.*

## Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время прове- дения	форма занятия	кол- во часов	тема занятия	место провед- ения	форма контроля
1.	сентябрь	3	15.00	составление списка, беседа, практическая работа, игра «У кого есть...»	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	каб.325	флип-чарт «правила поведения в нашем объединении»
2.	сентябрь	6	15.00	игра-викторина, работа в группах, дебаты	2	«Кодекс юного челнинца»	каб.325	песня-гимн
3.	сентябрь	10	15.00	дискуссия, парная работа, рассказ, самостоятельная работа	2	Добро пожаловать назад! Повторение	каб.325	синквейн
4.	сентябрь	13	15.00	работа с дидактическими карточками «Спрятанные картинки», видеопрезентация, аудирование	2	Раздел 1 «Они из Австралии»	каб.325	диктант «Флаги»
5.	сентябрь	17	15.00	игра-разминка «Skittles», ролевая игра, работа в малых группах	2	Раздел 1 «Они из Австралии»	каб.325	письмо другу
6.	сентябрь	20	15.00	эвристическая беседа, игра «Придумай слово», самостоятельная работа	2	Раздел 1 «Они из Австралии»	каб.325	Игра «Угадай страну»
7.	сентябрь	24	15.00	эко-	2	Акция	каб.325	сообщени

				викторина «Разные виды отходов и их утилизация»		«Чистый берег»		е-проект «Я выбираю раздельн ый сбор мусора»
8.	сентябрь	27	15.00	беседа, дискуссия, ролевая игра	2	Раздел 2 «Мои выходные!»	каб.325	песня
9.	октябрь	1	15.00	тестирование	2	«Лингвомар афон»	каб.325	тест
10.	октябрь	4	15.00	круглый стол, дебаты	2	День учителя	каб.325	сообщени е на тему «Есть професси я - учитель»
11.	октябрь	8	15.00	эвристическая беседа, работа с дидактически ми карточками, игра «Brainstorm»	2	Раздел 2 «Мои выходные!»	каб.325	игра «Smiley face»
12.	октябрь	11	15.00	видеопрезент ация, работа с дидактически ми карточками, анализ текста	2	Раздел 2 «Мои выходные!»	каб.325	упражнен ие «Распутай слово»
13.	октябрь	15	15.00	видеопрезент ация, работа с дидактически ми карточками, анализ текста, игра «BrainBox»	2	Раздел 3 «Мои коллекции и гаджеты»	каб.325	сочинени е
14.	октябрь	18	15.00	игра, парная работа, работа в группе	2	Раздел 3 «Мои коллекции и гаджеты»	каб.325	тест
15.	октябрь	22	15.00	работа с круговыми тренажерами	2	Раздел 3 «Мои коллекции и	каб.325	игра «Я приметил слово»

						гаджеты»		
<b>16.</b>	октябрь	<b>25</b>	<b>15.00</b>	беседа, дискуссия, ролевая игра, тестирование	2	Повторение разделов 1,2,3	каб.325	тест
<b>17.</b>	октябрь	<b>29</b>	<b>15.00</b>	игра-разминка «У кого есть...», беседа, видеопрезентация, парная работа, индивидуальная работа	2	День старшего поколения	каб.325	сообщение
<b>18.</b>	ноябрь	<b>1</b>	<b>15.00</b>	дебаты, лекция, конференция, мозговой штурм, работа в малых группах	2	Мы выбираем здоровый образ жизни!	каб.325	плакат, листовка
<b>19.</b>	ноябрь	<b>5</b>	<b>15.00</b>	видеопрезентация, парная работа, работа с дидактическими карточками, волшебная коробочка «Отдых»	2	Раздел 4 «Мы отдыхаем на пляже»	каб.325	игра «Мой уик-энд»
<b>20.</b>	ноябрь	<b>8</b>	<b>15.00</b>	видеопрезентация, игра «У кого есть...», игра «Распутай слово», викторина, групповая работа	2	Раздел 4 «Мы отдыхаем на пляже»	каб.325	подвижный диктант
<b>21.</b>	ноябрь	<b>12</b>	<b>15.00</b>	эвристическая беседа, имитационная игра, деловая игра, рассказ, индивидуальная	2	Раздел 4 «Мы отдыхаем на пляже»	каб.325	игра «Длинное предложение»

				ая работа				
22.	ноябрь	15	15.00	подвижная викторина, игра-бинго, игра «BrainBox», самостоятельная работа	2	День благодарения	каб.325	сценка, флип-чарт «Выражая благодарность»
23.	ноябрь	19	15.00	фронтальный опрос, беседа, парная работа, круглый стол	2	День матери	каб.325	сочинение
24.	ноябрь	22	15.00	фронтальный опрос, беседа, парная работа, Игра «Зоопарк»	2	Раздел 5 «Надоедливая мартышка»	каб.325	диалог
25.	ноябрь	26	15.00	игра «Распутай слова», видеолекция, дискуссия, работа с текстом, самостоятельная работа, игра «Поиск слов»	2	Раздел 5 «Надоедливая мартышка»	каб.325	песня
26.	ноябрь	29	15.00	игра «Найди картинку», беседа, диспут, видеопрезентация, имитационная игра	2	Раздел 6 «Режим дня»	каб.325	игра «Опиши картинку»
27.	декабрь	3	15.00	беседа, работа с дидактическими карточками, самостоятельная работа.	2	Раздел 6 «Режим дня»	каб.325	диалог
28.	декабрь	6	15.00	аудирование, групповая	2	Промежуточная	каб.325	тест

				работа, самостоятель- ная работа		аттестация		
<b>29.</b>	декабрь	<b>10</b>	<b>15.00</b>	игра, парная работа, работа в группе	2	Повторение разделов 4,5,6	каб.325	аудирова- ние
<b>30.</b>	декабрь	<b>13</b>	<b>15.00</b>	квест	2	Русско- английский Новый Год	каб.325	игра «Пантоми- ма»
<b>31.</b>	декабрь	<b>17</b>	<b>15.00</b>	викторина	2	Магия интеллекта	каб.325	тест
<b>32.</b>	декабрь	<b>20</b>	<b>15.00</b>	квест, викторина, драматизация	2	Викторина «Традиции нового года и Рождества»	каб.325	тест, видероли- к
<b>33.</b>	декабрь	<b>24</b>	<b>15.00</b>	Бинго «Places», парная работа, подвижный диктант	2	Раздел 7 «Места в городе»	каб.325	игра- длинное предложе- ние «In my town there is...»
<b>34.</b>	декабрь	<b>27</b>	<b>15.00</b>	фронтальный опрос, беседа, самостоятель- ная работа	2	Раздел 7 «Места в городе»	каб.325	электронн- ое письмо
<b>35.</b>	декабрь	<b>31</b>	<b>15.00</b>	работа в группах	2	Раздел 7 «Места в городе»	каб.325	анкета- опросник
<b>36.</b>	январь	<b>14</b>	<b>15.00</b>	Фронтальный опрос, беседа, аудирование, игра «FruitandVege- tables»	2	Раздел 8 «Я хочу дыню!»	каб.325	доклад, презентац- ия
<b>37.</b>	январь	<b>17</b>	<b>15.00</b>	эвристическая беседа, работа с дидактически- ми карточками, игра «Говорящие картинки»	2	Раздел 8 «Я хочу дыню!»	каб.325	игра «Я приметил слово»
<b>38.</b>	январь	<b>21</b>	<b>15.00</b>	работа в группах,	2	Раздел 8 «Я хочу дыню!»	каб.325	рецепт любимого

				самостоятельная работа				блюда
<b>39.</b>	январь	<b>24</b>	<b>15.00</b>	видеопрезентация, работа с дидактическими карточками, самостоятельная работа	2	Раздел 9 «Какое животное на земле самое быстрое?»	каб.325	игра «Придумай вопрос»
<b>40.</b>	январь	<b>28</b>	<b>15.00</b>	видео-лекция, дискуссия, самостоятельная работа, анализ текста	2	Раздел 9 «Какое животное на земле самое быстрое?»	каб.325	кубик-квиз
<b>41.</b>	январь	<b>31</b>	<b>15.00</b>	квест, подвижная викторина, групповая работа	2	Раздел 9 «Какое животное на земле самое быстрое?»	каб.325	таблица «Рекорды Гинесса»
<b>42.</b>	февраль	<b>4</b>	<b>15.00</b>	игра «Распутай слово», беседа, парная работа, эвристическая беседа, видеопрезентация	2	Повторение разделов 7,8,9	каб.325	игра «Сортировка»
<b>43.</b>	февраль	<b>7</b>	<b>15.00</b>	дебаты, имитационная игра, рассказ, парная работа	2	Празднуем 23 февраля! Быстрее, выше, сильнее!	каб.325	эстафета
<b>44.</b>	февраль	<b>11</b>	<b>15.00</b>	квест, видеопрезентация, фонетическое лото, игра «Незаконченное предложение»	2	Раздел 10 «В парке»	каб.325	проект «Как вести себя в парке»
<b>45.</b>	февраль	<b>14</b>	<b>15.00</b>	работа в группах	2	Раздел 10 «В парке»	каб.325	рекламная листовка
<b>46.</b>	февраль	<b>18</b>	<b>15.00</b>	эвристическая беседа, работа	2	Раздел 10 «В парке»	каб.325	сочинение

				с дидактически ми карточками, игра «Clevercards»				
47.	февраль	21	15.00	мозговой штурм, работа в группах, анти-квест	2	Празднуем 8 марта!	каб.325	сообщени е
48.	февраль	25	15.00	игра «Я приметил слово...», беседа, видео- лекция, индивидуальн ая работа	2	Раздел 11 «В музее»	каб.325	диктант
49.	февраль	28	15.00	самостоятель ная работа, парная работа, работа в группах, тестирование	2	Раздел 11 «В музее»	каб.325	Игра «Smiley face»
50.	март	4	15.00	парная работа, работа в группах, тестирование	2	Раздел 11 «В музее»	каб.325	диалог
51.	март	7	15.00	викторина	2	«Богат наш край родной»	каб.325	сообщени е
52.	март	11	15.00	работа в группах, квест	2	Мир профессий	каб.325	навигатор професси й
53.	март	14	15.00	спортивная эстафета	2	Большие весенние игры	каб.325	игра «Ловкие и смелые»
54.	март	18	15.00	квест- викторина	2	«Соблюдай ПДД»	каб.325	тест
55.	март		15.00	Анти-квиз, видеопрезент ация, юморина	2	День смеха	каб.325	игра «Апрельс кие рыбки»
56.	март	21	15.00	Игра «Teachercentre member» индивидуальн	2	Раздел 12 «Умный мальчик!»	каб.325	диктант

				ая работа, самостоятель- ная работа				
57.	март	25	15.00	дебаты, имитационная игра, рассказ, парная работа	2	Раздел 12 «Умный мальчик!»	каб.325	игра «Апрельс- кие рыбки»
58.	март	28	15.00	показ, работа в группах, самостоятель- ная работа	2	Раздел 12 «Умный мальчик!»	каб.325	сценка, видеорол- ик
59.	апрель	1	15.00	игра «Распутай слово», беседа, парная работа, эвристическая беседа, видео- презентация	2	Раздел 13 «Древние египтяне»	каб.325	диалог
60.	апрель	4	15.00	дебаты, имитационная игра, рассказ, парная работа	2	Раздел 13 «Древние египтяне»	каб.325	песня
61.	апрель	8	15.00	квест, видеопрезент- ация, фонетическое лото, игра «Незакончен- ное предложение»	2	Раздел 13 «Древние египтяне»	каб.325	игра «Slow reveal»
62.	апрель	11	15.00	тестирование	2	Олимпиада «Апрель» видеоуроки	каб.325	тест
63.	апрель	15	15.00	фронтальный опрос, парная работа, самостоятель- ная работа	2	Раздел 14 «У тебя был хороший день?»	каб.325	игра «Найди лишнее»
64.	апрель	18	15.00	эвристическая беседа, работа с дидактически- ми карточками,	2	Раздел 14 «У тебя был хороший день?»	каб.325	письмо другу

				игра «Brainstorm»				
<b>65.</b>	апрель	<b>22</b>	<b>15.00</b>	парная работа, самостоятель- ная работа	2	Повторение и обобщение	каб.325	сочинени- е
<b>66.</b>	апрель	<b>25</b>	<b>15.00</b>	экскурсия	2	Празднуем 9 мая. Посещение музея.	каб.325	сообщени- е
<b>67.</b>	апрель	<b>29</b>	<b>15.00</b>	парная работа, работа в группах, тестирование	2	Год театра	каб.325	видеорол- ик
<b>68.</b>	май	<b>2</b>	<b>15.00</b>	парная работа, работа в группах, тестирование, игра «Что пропало?»	2	Итоговое занятие «Любимый английский»	каб.325	игра «Крестик и- нолики»
<b>69.</b>	май	<b>6</b>	<b>15.00</b>	чествование ветеранов, групповая работа, спортивная эстафета	2	День детских обществен- ых организаций	каб.325	песня
<b>70.</b>	май	<b>9</b>	<b>15.00</b>	фронтальный опрос, беседа, самостоятель- ная работа	2	Раздел 15 «Наши каникулы!»	каб.325	сочинени- е
<b>71.</b>	май	<b>13</b>	<b>15.00</b>	работа в группах	2	Раздел 15 «Наши каникулы!»	каб.325	проект Snapshot о стране
<b>72.</b>	май	<b>16</b>	<b>15.00</b>	веселые старты, игра «Набивалы», шуточный футбол, игра «Вышибалы»	2	Спортивное мероприятие «Ура! Каникулы!»	спортив- площадк- а	эстафета